附件：2022年度项目支出绩效自评表及2022年度党校工作七项经费项目绩效评价报告

中共六安市委党校绩效自评项目清单	
序号	项目清单
1	党校工作七项经费
2	主体班年度培训费用
3	对外办班支出

项目支出绩效自评表

（2022年度）

项目名称	保障运转类—党校工作七项经费									
主管部门	038-中共六安市委党校				实施单位	038001-中共六安市委党校				
项目资金（万元）		年初预算	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分			

		数					
	年度资金总额：	199	199	191.204	10	96.08%	9.61
	其中：本年财政拨款	199	199	191.204	—		
	上年结转资金	0	0	0	—		
	其他资金	0	0	0	—		

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	一年内改善办学件和基础设施，充分发挥党校干部培训主阵地、政府思想库作用。	一、保障了主体班及外培班办学条件，提升教学质量，评估优良率和学员满意率达96%以上。二、培训用教材资料规范合格，能满足学员需求，加强了图书资料建设，购置了中国知网数据库和300多种图书报刊杂志，校图书馆藏书(报刊杂志)13万余册，图书资料更新200多种；三、是教学设备齐全，信息网络有效运行，能充分运用现代化、信息化教学手段；四、是全年共选派128人次到上级党校和高校进修培训；五、是办班期间学员参训服务保障有力，仪器设备、水电设施和教室、食堂、学员宿舍等基础设施能满足办学的正常开展。办学环境进一步优化，校园美化、绿化、亮化达标。

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标(50分)	数量指标	印刷培训指南、优秀论文集数量	≥1000本	2019	2	1.5	优秀论文集印刷较预算有所增加
			主体班租车次数	≥80次	44	2	1.5	预算与实际有出入
			外请授课次数	≥200次	147	2	1.8	外请授课次数较预算有所下降
			图书购置册数	≥2000本	1300	2	1.5	图书购置册数较预算有所减少
			教师进修调研次数	≥100次	128	2	2	教师申报课题增加，调研次数增加

			新课题开发数量	≥40 个	21	2	1.5	新课题开发数量预算与实际有所出入
			发表论文数量	≥100 篇	69	2	1.8	发表论文数量预算与实际有所出入
			维修项目数量	≥10 个	8	2	1.8	预算与实际有所出入
		质量指标	印刷质量	＝100%	100	2	2	
			维修质量	＝100%	100	2	2	
			新课题开发质量	＝100%	100	2	2	
			论文质量	＝100%	100	2	2	
		时效指标	完成时间	＝1 年	1	2	2	
		成本指标	教师进修调研人均成本	＝1500 元/次	1470	2	2	
			平均每篇科研论文奖励	＝2000 元/篇	1655	2	2	
			外请授课人均成本	＝1000 元/次	1100	2	1.5	预算与实际有所出入
			维修项目平均单个成本	＝60000 元/个	50000	3	2.8	预算与实际有所出入
			新课题开发单个成本	＝1000 元/个	1000	3	3	
			主体班单次租车费用	＝1000 元/次	3785	3	2.5	预算与实际有出入
			图书购置单册成本	＝50 元/本	40	3	2.8	预算与实际有所出入
			单次印刷主体班培训指南、优秀论文集费用	＝30 元/本	28	3	2.8	预算与实际有所出入

			年度项目总成本	＝1990000元	1912035	3	3	
	效益指标（30分）	社会效益指标	保障党校工作正常运转的影响	＝100%	100	15	15	
		可持续影响指标	项目实施是否建立长效管理机制	是	达成预期指标	15	15	
		经济效益指标					0	
		生态效益指标					0	
	满意度指标（10分）	满意度指标	学员满意度	＝100%	100	5	5	
			教师满意度	＝100%	100	5	5	
总分						100	95.41	

项目支出绩效目标申报表

（ 2022 年度）

项目责任人（签字）： 单位（盖章）：

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="6">保障运转类—主体班年度培训费用</td></tr>
<tr><td colspan="2">主管部门及代码</td><td colspan="3">[038]中共六安市委党校</td><td>实施单位</td><td colspan="2">中共六安市委党校</td></tr>
<tr><td colspan="2">项目属性</td><td colspan="3">常年项目</td><td>项目期</td><td colspan="2">3 年</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">项目资金
（万元）</td><td colspan="2">中期资金总额：</td><td>1000.32</td><td>年度资金总额：</td><td colspan="2">376.20</td></tr>
<tr><td colspan="2">其中：财政拨款</td><td>1000.32</td><td>其中：财政拨款</td><td colspan="2">376.20</td></tr>
<tr><td colspan="2">其他资金</td><td>0.00</td><td>其他资金</td><td colspan="2">0.00</td></tr>
<tr><td rowspan="2">总体目标</td><td colspan="4">中期目标（2022 年—2024 年）</td><td colspan="3">年度目标</td></tr>
<tr><td colspan="4">通过项目实施，开展三年内市委组织部、市委统战部调学的主体班干部培训，确保或推动、实现干部素质提升。</td><td colspan="3">保障一年内市委组织部、市委统战部调学的主体班干部培训</td></tr>
<tr><td rowspan="2">绩效指标</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>指标值</td><td>二级指标</td><td>三级指标</td><td>指标值</td></tr>
<tr><td>产</td><td>数</td><td>乡科级干部进修班</td><td>144 人</td><td>数</td><td>举办培训的场次</td><td>16 个场次</td></tr>
</table>

	出指标	量指标	县处级干部进修班 3 期	450 人	量指标	培训学员的人数	970 人
			党政干部经济管理高级研修班	282 人			
			乡镇（街道）党政正职进修班	150 人			
			中青年干部培训班	120 人			
			公务员初任培训班	720 人			
			乡科级干部任职培训班	150 人			
			县处级干部任职培训班	96 人			
			全市领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神	729 人			
		质量指标	培训合格率	100%	质量指标	培训合格率	100%
			学员结业率	100%			
			学员出勤率	100%			
		时效指标	对学员反映问题反馈及时性	≤1 天	时效指标	培训完成时间	1 年
			培训完成时间	3 年			
			培训计划按期完成率	100%			
		成本指	1 县处级干部进修班 3 期	264.6 万元	成本指	人均培训成本	3878 元
			2 乡科级干部进修班	67.68 万元		年度项目总成本	3762000 元

		标	9 乡科级干部任职培训班	36 万元	标		
			8 县处级干部任职培训班	56.46 万元			
			7 全市领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神	58.23 万元			
			6 公务员初任培训班	138.24 万元			
			5 中青年干部培训班	120.96 万元			
			3 党政干部经济管理高级研修班	123.39 万元			
			4 乡镇（街道）党政正职进修班	70.56 万元			
	效益指标	经济效益指标	市管干部培训增长率	10%	经济效益指标		
		社会效益指标	对单位履职、促进事业发展的影响或提升程度	100%	社会效益指标	市管干部培训增长率	提高
			对培训人员综合素质的改善或提升程度	100%			
			食宿外包解决就业人数	50 人			
			对单位人才梯队建设的影响或提升程度	100%			

		生态效益指标			生态效益指标		
		可持续影响指标			可持续影响指标	项目是否建立长效管理机制	是
	满意度指标	满意度指标	受训学员满意度	100%	满意度指标	受训学员满意度	100%

附件：

项目支出绩效自评表

（2022 年度）

项目名称	保障运转类—对外办班培训支出							
主管部门	038-中共六安市委党校			实施单位	038001-中共六安市委党校			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额：	300	300	300	10	100.00%	10.00	
	其中：本年财政拨款	0	0	0	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	300	300	0	—			

年度总体目标	预期目标	实际完成情况
	一年内服务于我市和省外各部门单位在党校办班。	实际培训学员 7000 余人次，共 85 个班次，实际培训人数和班次分别较预算增加 2000 余人次和减少 15 个班次。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施

	产出指标(50分)	数量指标	举办培训的班次	＝100个班次	85	8	6.5	预算与实际有所出入
			培训学员的人数	＝5000人	7000	8	6.5	预算与实际有所出入
		质量指标	培训合格率	＝100%	100	8	8	
		时效指标	培训完成时间	＝1年	1	8	8	
		成本指标	人均培训成本	＝600元/人	652	9	7.5	预算与实际有所出入
			年度项目总成本	＝3000000元	4565671.91	9	7	预算与实际有所出入
	效益指标(30分)	社会效益指标	党外干部党校受训增长率	提高	达成预期指标	15	15	
		可持续影响指标	项目实施是否建立长效管理机制	是	达成预期指标	15	15	
		经济效益指标					0	
		生态效益指标					0	
	满意度指标(10分)	满意度指标	受训学员满意度	＝100%	100	10	10	

总分		100	93.50	

2022年度党校工作七项经费支出绩效评价报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

《中国共产党党校工作条例》和《中共六安市委关于加强市县区委党校工作的意见》中明确规定，党校工作所需经费列入各级政府年度财政预算，并随着财政收入的增长逐步增加。同时，要加大培训专项经费的投入，进一步加大对党校教学、科研和基础设施的投入。

2022年我校干部教育培训任务较为饱满，根据培训工作和党校实际作出部门预算。市财政作出的党校部门预算批复，专门安排了党校工作七项经费199万元，为党校正常办学和各项事业的发展提供了有力保障。

2.　主要内容及实施情况

党校工作七项经费主要内容：用于保障办班期间宣教、外聘专家授课和学员参训服务支出，保障

学科建设和教师队伍建设，保障办学设施维修改造和日常维护等方面，从而进一步促进了党校干部教育培训质量的提高，提升了教育培训的教学水平和服务保障能力。

项目实施情况：一是党校干部教育培训主渠道、主阵地和党性锻炼熔炉作用得到了充分发挥，年培训规模8419人，培训班次105期；二是教学质量好，评估优良率和学员满意率达96%以上，全年主体班共讲课368讲次，开设专题达68个，新专题达21个，专题更新率超过31%；三是邀请市委常委、副市级领导干部、市直单位主要负责人、省委党校、社会主义学院等专家教授到党校授课，全年外请报告82场，同比增加33%。其中，市领导授课20人次，同比增加22%；四是培训用教材资料规范合格，能满足学员需求，加强了图书资料建设，购置了中国知网数据库和300多种图书报刊杂志，校图书馆藏书(报刊杂志)13万余册，图书资料更新200多种；五是教学设备齐全，信息网络有效运行，能充分运用现代化、信息化教学手段；六是全年共选派128人次到上级党校和高校进修培训；七是办班期间学员参训服务保障有力，仪器设备、水电设施和教室、食堂、学员宿舍等基础设施能满足办学的正常开展。办学环境进一步优化，校园美化、绿化、亮化达标。

3.项目资金投入和使用情况

该项目资金199万元预算于2022年12月31日前全部下达,并于2020年12月31日前支出191.2

万元。项目所有资金实行专款专用。项目支出均授权审批，资金拨付严格审批程序，使用规范，会计核算结果真实、准确。

（二）项目绩效目标

1.项目绩效总体目标

在市委的正确领导和省委党校的指导下，坚持以教学为中心、科研为基础、信息化为手段、行政后勤为保障，不断改善办学设施，优化师资队伍，提升教研水平，干部教育培训主渠道、主阵地和党性锻炼熔炉作用得到了充分发挥。

2.项目绩效阶段性目标

一是有健全的教学管理、教师管理、科研管理、财务管理、固定资产管理、信息网络管理等制度。

二是有干部教育培训计划和实施方案，并对办学质量进行监管、评估。

三是有健全学科建设（师资培训）机制，选送教师到上级党校或高校进修，组织教师参加社会实践或学习调研。

四是教学设备齐全，信息网络有效运行，能充分运用现代化、信息化教学手段。

五是及时更新充实图书资料库，购置符合规定的教材、图书资料，购置中国知网的电子数据库链接。

六是办班期间学员参训服务保障有力，加大维修改造力度，确保各类基础设施能满足办学的正常开展。建设园林化单位，校园美化、绿化、亮化达标。节能降耗检查评估合格以上。

七是财务室对项目资金进行财务监管并有效执行，项目会计核算真实、准确和规范，各类会计核算资料提供及时，项目及时进行决算与审计，项目形成的固定资产及时登记入账等情况。

二、绩效评价工作情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

通过绩效评价，有利于提升我校日常公用经费的使用绩效，强化了对各类业务费用支出的预算管理和财务监管，有利于财政资金使用的公开透明，有利于不断改善党校的办学设施，优化师资队伍，提升教研水平，不断提高干部教育培训质量。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法

本次评价的主要依据是中央及省市有关部门颁布的相关文件，参考中共中央《中共中央关于印发〈中国共产党党校工作条例〉的通知》所颁发的《中国共产党党校工作条例》的精神，以及市财政局相

关文件对资金使用范围、流程、责任主体的具体规定。

指标体系（指标与权重）是评价的关键问题。党校工作七项经费项目资金使用于多个明细项目，且由于其公共服务型项目更加突出资金管理，资金分配，社会效益以及可持续性效益。在计算指标得分时，按照各明细项目分别核算，再按市财政规定的有关规则计算汇总指标得分。

评价小组采取了单位自评、书面审核与现场核查方式，最终形成量化的评价结果。

本次评价的主要标准是资金预定绩效目标的实现程度。

（三）绩效评价工作过程

评价工作主要包括前期准备、材料收集整理审核、现场交流与核查、撰写报告、报告论证修改及终稿等阶段。

成立了绩效自评工作组，据实对预算项目的资金使用绩效及绩效目标的实现程度进行评价。绩效自评价表格及其指标体系、评价标准和分值设置情况由预算项目实施部门总务处负责制定，于4月6日提交绩效自评工作组进行评分。

总务处根据评分情况拟定项目绩效评价报告，提交校委审定，并将项目绩效评价报告提交市财政局审核。

三、综合评价情况及评价结论

（一）综合评价情况

1、申报论证充分。专项经费项目根据现实需要和党校发展等相关内容进行了充分的论证。

2、资金支出率正常，提高了预算资金的实际使用效果。

3、财务合规。项目资金支出符合财务相关规定。

4、制度完备。有专门的财务和管理制度，能细化支出范围与标准。

5、实施规范。财务有一定程度的公开，监管有力；对资金使用情况进行了监督检查。

6、项目实施成效显著，提升了办学质量，保障了校园日常运行和管理；完善了各方面基础设施建设；保障了设备的更新和房屋的必要维修；加强了校园安全、清洁、和谐建设。

（二）评价结论

评价结论：2022 年度，党校工作七项经费项目在项目申报、目标设定、决策过程、资金分配、资金到位、支出管理、组织实施、项目效果等方面落实情况较好。

总测评分为：95.41 分。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

党校部门预算的编报工作，由总务处组织实施，相关处室协助配合。项目经费预算的编报和实施，结合相关处室业务职能或专项工作，本着立项有据、发展需要和财力可能的原则，依规编报项目支出预算和项目支出绩效目标申报表，项目支出预算批复后，专款专用。

（二）项目过程情况

一是有健全的项目管理制度，建立健全了教学管理、教师管理、科研管理、财务管理、固定资产管理、信息网络管理等制度。通过加强制度建设强化管理，使项目管理根据规范有序。

二是有健全的项目实施机构并严格执行项目管理。学校教务处负责干部教育培训的组织实施，信息中心负责信息化施维护，总务处负责各类设施维修改造和固定资产管理，财务室负责项目资金的管理。

三是具备良好的资产管理台账系统，用于加强固定资产登记建账，动态管理。每项固定资产的使用和管理责任落实到人，以明确责任、安全保管、合理使用。

（三）项目产出情况

项目实施过程中，加强了对外聘授课、学员参训服务、教学质量、科研资助、师资培训的支出力

度，有计划对现有教学基础设施的维护，改善校园环境，努力为学员和教职工营造良好的学习生活环境。表现在：

1、突出主业主课，提升教学水平

“一校两院”累计举办主体班20期，培训干部1860人。创新教学模式，等高对接长三角，首次举办全市党政干部经济管理高级研修班，采用“18+6”和“2+2”培训方式，围绕长三角一体化、产业升级、数字经济、防范化解重大风险等方面设置教学专题，每期课程面向全市干部增设一定数量的听课席，累计参加旁听的干部350余人，深受全市干部好评。积极推进教学质量提升，优化课程设计、优选教学课题，综合运用访谈式、案例式、情景模拟和现场教学等方式，开展分组研讨、学员论坛、“三同”实践活动等，增强教学的针对性和有效性。开展“送教下基层”宣讲活动，全年深入企业、农村、机关、校园、社区宣讲近百场，受众约2万人。

2、夯实科研基础，提升咨政能力

推行“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”的教研咨一体化模式，提升科研水平和决策咨询能力。在省级刊物公开发表论文21篇，其中A类1篇。获全省党校（行政学院）系统重点课题立项3项，全市党校系统重点课题立项9项。撰写《充分利用湮史杭资源，助力乡村全面振兴》《关于做

好我市非正常信访工作的思考》等咨政报告7篇，获市委市政府主要领导肯定性批示5篇。在《皖西日报》刊发《自力更生 顽强拼搏 牺牲奉献 科学求实——淠史杭精神解读》理论专版。作为13个创始成员之一加入“淮河生态经济带”干流沿线城市党校智库联盟。参与选编《全市青年感悟红旗渠精神和淠史杭精神优秀文章集》。获第二届全省社会主义学院系统优秀科研成果三等奖1项。

3、重视人才培养，提升队伍质量

坚持人才兴校战略，实施“名师工程”，通过“老带新”、比赛历练、师资培训、挂职锻炼、深造进修等方式，提升师资队伍水平。举办精品课评选、研究生教育教学比赛活动，组织参加中央党校（国家行政学院）党的二十大精神专题学习网络直播培训班、全省党校（行政学院）系统习近平新时代中国特色社会主义思想（中共党史）师资专题培训班等各类班次19期，培训教师260余人次，选派7名人员到基层和部门挂职锻炼，支持2名教师攻读博士，评选教学名师、教学新星、科研标兵各4名。树立鲜明的用人导向，按照程序选拔政治素质强、理论水平高、教学科研成绩突出的教师任科级以上领导职务，向市委推荐任用处级干部2名，提任科级干部5名，职级晋升6名，交流轮岗2名。

（四）项目效益情况

1、经济效益方面，由于党校工作性质的特殊性，工作任务主要是培养党员领导干部和理论干部，

该项目的实施很难有经济利益流入，直接经济效益难以量化权衡，项目实施中，对于如何转化为间接经济效益还有待于进一步挖掘，年初项目申报时未设置经济效益指标。

2、社会效益方面，主要围绕从整体学习环境和基础设施建设上保证了各类培训班、进修班、专题研讨班等教学活动的正常开展。

3、生态效益方面，校园环境四季常青，植被覆盖率高，绿化美化程度高，整洁舒适，秩序良好，适宜办公和学习。

4、可持续影响指标，设置了项目实施是否建立长效管理机制指标，该项目的实施有利于教学、科研和基础设施的不断提高，有利于建立长效管理机制。

五、主要经验及做法

1、进一步加强了预算管理，加大预算执行力度，确保实现预算管理的科学化、公开化、透明化。树立了节俭办学意识，科学合理有效地使用资金，为办学所需的项目经费提供坚实的支撑。

2、全面提升了我校项目经费的使用绩效，强化了对各类项目支出的财务管理，有利于不断改善党校的办学设施，优化师资队伍，提升教研水平，不断提高干部教育培训质量。

3、树立了以全面预算管理、绩效评价管理、审批制度管理和审核制度管理为主要内容的管理理

念，使党校的财务工作从单纯的申请资金、记账、出纳为主的报账型的工作方式，逐步转向事前参与决策、事中管理控制、事后绩效评价的新型财务管理模式。

六、存在问题及原因分析

（1）项目支出运行实践经验还欠缺，相关人员适应能力略显不足。绩效管理制度尚需完善，绩效管理意识尚需提高，相关人员的业务能力尚需加强培训力度，

（2）在资金分配方面，项目资金预算的结构与实际支出的结构有一定的差异。应根据项目活动、项目开支范围、成本定额等有关资料来更精确的进行项目经费预算，加强各业务部门和财务科的沟通联系。

（3）尽管我校希望增强项目的经济效益，但受项目单位性质和《中国共产党党校工作条例》的规定，主要任务是培训轮训领导干部，加强党的理论武装工作，因而难以体现经济效益。

七、有关建议

无。